

ЖШС «АЛТ Педагогикалық колледжі»

МАҚҰЛДАНҒАН

Жұмыс берушілер кеңесінің отырысында


Төрағасы


(қолы)

«24» 06 2023ж. хаттама №



БЕКІТЕМІН


Колледж директоры
Н.М.Малимова

«23» 05 2023 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім деңгейі: орта буын маманы

Даярлық бағыты мен мамандануы: 011 Білім, 0114 Пәндік мамандығы бойынша мұғалімдерді даярлау

Мамандықтың коды мен атауы: 01140100- Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі

Біліктілік коды мен атауы: 4S01140101 - Бастауыш білім беру мұғалімі

Білім беру базасы: жалпы орта

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқыту тілі: мемлекеттік

Оқытудың басталуы (жыл): 2023ж.


Оқытудың жалпы көлемі кредит/сағат: 206/4944

ҰБШ бойынша біліктілік деңгейі: 4

ӘЗІРЛЕНГЕН

Білім беру бағдарламасын әзірлеу жөніндегі жұмыс тобы

Оқытушылар:

Қырықбаева М.Ш. 

Іргебаева Г.Д. 

Ұйымның (кәсіпорынның) маманы  Абисеова А.С.

Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

Мамандықтың коды және атауы:	01140100 - Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі"
Біліктіліктің/біліктіліктердің коды және атауы:	4S01140101 - Бастауыш білім беру мұғалімі
Өңір:	Алматы қаласы
ТЖКОБ ұйымы (әзірлеуші):	ALT Педагогикалық колледжі
Әзірлеуші - серіктестер:	КММ "№167 Жалпы білім беретін мектеп", КММ "№147 гимназия", "Сапар Байжанов атындағы №162 мектеп-гимназия" Алматы қ.
Білім беру бағдарламасының мақсаты:	Worldskills стандарттары бойынша кәсіби құзыреттілікке ие, Еңбек нарығының талаптарына сәйкес келетін, бастауыш сынып оқушыларымен педагогикалық, кәсіби-практикалық қызметті жүзеге асыру үшін іргелі білімі, инновациялық тәсілдері, зерттеу дағдылары бар бастауыш білім берудің жоғары білікті педагогтерін даярлау.
ҰБШ бойынша деңгейі:	4
СБШ бойынша деңгейі:	4
Кәсіптік стандарт (бар болса):	Педагог кәсіби стандарты "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығына қосымша
WorldSkills кәсіптік стандарты (бар болса):	жоқ
Оқыту түрі:	күндізгі
Білім деңгейі:	жалпы білім беру
Оқыту тілі:	мемлекеттік
Кредиттердің жалпы көлемі:	206
Білім беру ұйымының әдістемелік (оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік) кеңесінде жұмыс берушінің және/немесе индустриялық кеңестің келісімімен білім беру ұйымының паспортын мақұлдау	Оқу-әдістемелік кеңестің хаттамасы 30.08.2022ж., №1 хаттама
Білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияның нөмірі:	KZ 02LAA00032466
Білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға қосымшаның нөмірі:	006
Осы мамандық бойынша мамандандырылған аккредиттеуден өткен күні (бар болса):	(" - ")
Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері:	(" - ")

Модульдердің/пәндердің мазмұны туралы мәліметтер:

№	Модуль/пән атауы	Оқу нәтижелері / Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит/сағат көлемі
1	БМ 1. Физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын ұстану.	12/288
2	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды	ОН 2.1. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар біледі: - іс жүргізу негіздері;	1/24

46		және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.2. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың негіздерін меңгеру.	1/24
47	3	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру. Өлемдік экономиканың даму тенденцияларын, мемлекеттің "жасыл" экономикаға	1/24
48			ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен	1/24
52	4	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылым негіздерін қолдану.	ОН.4.1.Толеранттылық пен белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24
53			ОН 4.2.Дүниетанымды түсіну философияның маңызы, оның дамуының негізгі тарихи кезеңдері мен бағыттары	2/48
54			ОН 4.3.Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1/24
55			ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру	1/24
69	5	КМ 1. Оқушылардың оқу іс-әрекетінің моделін құру	ОН 1.1 Жас ерекшеліктеріне сәйкес балалардың психикалық процестерін, қасиеттері мен жағдайларын ескеру. Түзету педагогикасы мен психологиясының негіздерін қолдану.	3/72
70			ОН 1.2. Кәсіптік қызметте бастауыш білім берудің педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану.	4/96
71			ОН 1.3. Жаңа педагогикалық технологияларды пайдалана отырып оқу жұмысын жоспарлау және жүргізу	4/96
71			ОН 1.4. Білім беру мекемелерінде өсу және даму заңдылықтары туралы білімді қалыптастыру; адам ағзасының құрылымын, қызметін және реттеу тетіктерін зерттеу; жеке тұлғаның тазалығын сақтауға тәрбиелеу; салауатты өмір салтын ұстануға мүмкіндік беру	4/96
69			ОН 1.5 Болашақ мұғалімдердің ақпараттық, коммуникативтік және проблемалық құзыреттіліктерін қалыптастыру,қазіргі педагогикалық идеялар мен теориялармен танысу..(Оқу тәжірибесі)	3/72
70			ОН 1.6. Жаңа педагогикалық технологияларды пайдалана отырып оқу жұмысын жоспарлау және жүргізу (Оқу тәжірибесі)	6/144
71			ОН 1.7. Жас ерекшеліктеріне сәйкес балалардың психикалық процестерін, қасиеттері мен жағдайларын ескеру. Түзету педагогикасы мен психологиясының негіздерін қолдану. (Оқу тәжірибесі)	3/72
74			ОН 2.1. Балалармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану. Балалармен, ұжыммен және ата-аналармен қарым-қатынас орнату.	2/48
77			ОН 2.2.Оқушылармен, оқушылар ұжымымен және ата-аналармен қарым-қатынас кезінде Педагогикалық шеберлік техникасын қолдану.	2/48
77			ОН 2.3.Шағын жинақталған мектепте білім беру процесін тиімді ұйымдастыруды жүзеге асыру.	2/48
77		КМ 2. Ұйымдастырушылық әдістемелік		

77	б	және техникалық шарттарды жобалау	ОН 2.4.Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдану.(Оқу тәжірибесі)	6/144
77			ОН 2.5.Оқушылармен, оқушылар ұжымымен және ата-аналармен қарым-қатынас кезінде Педагогикалық шеберлік техникасын қолдану.(Оқу тәжірибесі)	3/72
77			ОН 2.6.Шағын жинақталған мектепте білім беру процесін тиімді ұйымдастыруды жүзеге асыру.(Оқу тәжірибесі)	3/72
78	7	КМ 3. Оқу ақпаратын тарату	ОН 3.1.Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру үшін қазақ тілінің фонетикалық, лексикалық, морфологиялық, синтаксистік жүйелерін, оқыту әдістері мен технологияларын қолдану.	2/48
79			ОН 3.2 Қазақ тілі бойынша сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінің дамуын қамтамасыз ету.	3/72
80			ОН 3.3.Бастауыш сынып оқушыларына көркем әдебиетті	3/72
81			ОН 3.4.Оқушылардың математика пәні, математикада қолданылатын математикалық әдістер мен таным әдістері туралы түсінік беретін математикалық білім, дағдылар жүйесін меңгеруі.	1/24
82			ОН 3.5 .Арифметикалық, алгебралық, геометриялық материалдарды, бастауыш сыныптарда математиканы оқыту	3/72
83			ОН 3.6.Әлемді тануды оқыту әдістемесін қолдану.	3/72
84			ОН 3.7.Дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін анықтау	3/72
79			ОН 3.8 Сурет салу, модельдеу, аппликацияда көркемдік және шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.	3/72
80			ОН 3.9.Музыкадағы заманауи ақпараттық ресурстарды	3/72
81			ОН 3.10.Инновациялық технологияларды қолдана отырып сабақтар өткізу.	2/48
82			ОН 3.11 .Бастауыш сыныптарда өзін-өзі тану сабақтарын жоспарлау және өткізу.	2/48
83			ОН 3.12.Баланың мектептегі алғашқы күндеріне даярлау (оқу тәжірибесі)	4,5/108
84			ОН 3.13.Инновациялық технологияларды қолдана отырып сабақтар өткізу. (Оқу тәжірибесі)	1,5/36
83			ОН 3.14.Мектеп алды тәжірибесіне дайындық (Оқу тәжірибесі)	1,5/36
84			ОН 3.15.Мектеп тәжірибесі	4,5/108
87	8	КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН. 4.1.Арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде педагогикалық қызметті жобалау. Білім беру процесін жетілдіру үшін ғылыми зерттеулердің нәтижелерін пайдалану.	4/96
89			ОН 4.2. Жаңартылған білім беру негізінде оқу жұмысын жүргізу ерекшеліктеріне көңіл аудару	4/96
90			ОН 4.3.Бейнелеу теориясының негіздерін, проекциялау және графикалық модельдеу әдісінің заңдылықтарын білуді қалыптастырады, дизайнның дамуына ықпал етеді.	3/72
89			ОН 4.4. Жазғы лагерьде тәрбие жұмысын ұйымдастыра білу. (Оқу тәжірибесі)	3/72

90		ОН 4.5.Жазғы лагерьдегі тәжірибе	6/144	
91		ОН 5.1.Шет тілі білімін қалыптастыру	12/288	
92		ОН 5.2.Мамандардың бәсекеге қабілеттілігін жетілдіру мақсатында пәннің мүмкіндіктерін көптілділікті, сөйлеу мәдениетін және түлектердің төзімділігін дамыту үшін пайдалану	6/144	
93	9	КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және барлық мүдделі тараптармен өзара әрекеттесу	ОН 5.3.Этнопедагогика туралы тұтас түсініктерді қалыптастыру, білімдерін түсіндіру, кәсіби және зерттеу дағдыларын дамыту, қазақ этнопедагогикасының теориялық және әдістемелік негізінде білім алушылардың ұлттық тәрбиесін дамыту.	6/144
94		ОН 5.4.Ұйымдарды басқару процесін зерттейтін менеджмент саласында арнайы білім, білік, дағдыларды игеру арқылы студенттердің дербес кәсіби қалыптасуына ықпал ету.	6/144	
93		ОН 5.5.Бастауыш сынып оқушысының сөйлеу әрекетінің негізгі түрлерінде: тыңдау, сөйлеу, оқу және жазуда оған қол жетімді деңгейде қарапайым коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыру.	12/288	
94		ОН 5.6.Диплом алдындағы тәжірибе	6/144	
96	10	аралық, қорытынды аттестация	6/144	
97	11	Міндетті оқыту жиыны	180/4320	
97	12	Консультациялар	11/264	
97	13	Факультативтік сағаттар	12,5/300	
97	14	Барлығы	206/4944	

